CLASSE PRIMA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE		
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	**NUMERI** Concetti, saperi e processi essenziali in relazione a numeri, operazioni, semplici strategie di calcolo.	**SPAZIO E FIGURE** Concetti topologici in relazione all'orientamento nello spazio e saperi essenziali in relazione al riconoscimento e alla denominazione delle principali figure piane	**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** Concetti e saperi essenziali in relazione a classificazioni, rappresentazione grafica di semplici relazioni e semplici situazioni problematiche.
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a opera con i numeri naturali entro il 20 con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse, non proposte in precedenza, ed esegue calcoli utilizzando strategie, anche originali e personali.	L'alunno/a ha piena consapevolezza dei concetti topologici (destra,sinistra, sopra, sotto…) che utilizza in autonomia per orientarsi nello spazio, anche in situazioni difficili, non proposte in precedenza e/o in modalità originali e personali. Riconosce e denomina con particolare proprietà di linguaggio le principali figure geometriche piane.	L'alunno/a compie classificazioni ed esegue rappresentazioni grafiche di relazioni con autonomia e consapevolezza anche se relative a situazioni difficili e non proposte in precedenza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche in modo originale e personale.
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri naturali entro il 20 ed esegue calcoli con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni difficili.m	L'alunno/a ha piena consapevolezza dei concetti topologici (destra,sinistra, sopra, sotto…) che utilizza in autonomia per orientarsi nello spazio, anche in situazioni complesse. Riconosce e denomina con proprietà di linguaggio le principali figure geometriche piane	L'alunno/a compie classificazioni ed esegue rappresentazioni grafiche di relazioni con autonomia e consapevolezza anche se relative a situazioni complesse. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi.
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno/a opera con i numeri naturali entro il 20 ed esegue calcoli con autonomia e consapevolezza.	L'alunno/a ha consapevolezza dei concetti topologici (destra,sinistra, sopra, sotto…) che utilizza in autonomia per orientarsi nello spazio.	L'alunno/a compie classificazioni ed esegue rappresentazioni grafiche di relazioni con autonomia e consapevolezza . Utilizza conoscenze e abilità con

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.		Riconosce e denomina le principali figure geometriche piane.	continuità per svolgere compiti e risolvere problemi.
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri naturali entro il 20 ed esegue calcoli con parziali autonomia e consapevolezza.	L'alunno/a utilizza i concetti topologici (destra,sinistra, sopra, sotto…) per orientarsi nello spazio con parziali consapevolezza e autonomia . Riconosce le principali figure geometriche piane	L'alunno/a compie classificazioni ed esegue rappresentazioni grafiche di relazioni con parziali autonomia e consapevolezza . Utilizza alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno/a opera con i numeri naturali entro il 20 ed esegue calcoli principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno/a utilizza i concetti topologici (destra,sinistra, sopra, sotto…) per orientarsi nello spazio principalmente sotto la guida e con il supporto del docente Riconosce le principali figure geometriche piane con qualche incertezza	L'alunno/a compie classificazioni ed esegue rappresentazioni grafiche di relazioni principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere problemi semplici e già affrontati in precedenza.
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a non riesce abitualmente a operare con i numeri naturali entro il 20 e a eseguire calcoli anche se guidato dal docente.	L'alunno/a non riesce abitualmente a utilizzare i concetti topologici (destra,sinistra, sopra, sotto…) per orientarsi nello spazio anche se guidato dal docente. Riconosce le principali figure geometriche piane con incertezza	L'alunno/a non riesce abitualmente a compiere classificazioni e ad eseguire rappresentazioni grafiche di relazioni anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti

CLASSE SECONDA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE		
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	Concetti, saperi e processi essenziali in relazione a numeri, numerazioni, operazioni, semplici strategie di calcolo.	**SPAZIO E FIGURE** Concetti topologici in relazione all'orientamento nello spazio e saperi essenziali in relazione al riconoscimento, denominazione e rappresentazione delle principali figure piane e della simmetria	**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** Concetti e saperi essenziali in relazione a classificazioni, lettura e rappresentazione di grafici, semplici relazioni e situazioni problematiche.
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a opera con i numeri naturali entro il 100 con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni difficili, non proposte in precedenza ed esegue calcoli, utilizzando anche strategie di calcolo originali e personali.	L'alunno/a ha piena consapevolezza dei concetti topologici che utilizza in autonomia per orientarsi nello spazio, anche in situazioni difficili, non proposte in precedenza e/o in modalità originali e personali. Riconosce e denomina le principali figure geometriche piane e le rappresenta in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a compie, classificazioni, legge grafici ed esegue rappresentazioni di relazioni con autonomia e consapevolezza anche se relative a situazioni difficili e non proposte in precedenza Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche in modo originale e personale.
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri naturali entro il 100 ed esegue calcoli con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse.	L'alunno/a ha piena consapevolezza dei concetti topologici che utilizza in autonomia per orientarsi nello spazio, anche in situazioni complesse. Riconosce e denomina le principali figure geometriche piane e le rappresenta in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a compie, classificazioni, legge grafici ed esegue rappresentazioni di relazioni con autonomia e consapevolezza anche se relative a situazioni complesse. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi.
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno/a opera con i numeri naturali entro il 100 ed esegue calcoli con autonomia e consapevolezza	L'alunno/a ha consapevolezza dei concetti topologici che utilizza in autonomia per orientarsi nello spazio.	L'alunno/a compie, classificazioni, legge grafici ed esegue rappresentazioni di relazioni con autonomia e

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.		Riconosce e denomina le principali figure geometriche piane e le rappresenta in modalità adeguate al contesto	consapevolezza . Utilizza conoscenze e abilità con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi.
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri naturali entro il 100 ed esegue calcoli con parziali autonomia e consapevolezza.	L'alunno/a utilizza i concetti topologici per orientarsi nello spazio con parziali consapevolezza e autonomia . Riconosce le principali figure geometriche piane e le rappresenta in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a compie, classificazioni, legge grafici ed esegue rappresentazioni di relazioni con parziali autonomia e consapevolezza . Utilizza alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere problemi.
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno/a opera con i numeri naturali entro il 100 ed esegue calcoli principalmente sotto la guida e con il supporto del docente	L'alunno/a utilizza i concetti topologici per orientarsi nello spazio principalmente sotto la guida e con il supporto del docente Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche piane con qualche incertezza	L'alunno/a compie, classificazioni, legge grafici ed esegue rappresentazioni di relazioni principalmente sotto la guida e con il supporto del docente . Utilizza alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere problemi solo se già affrontati in precedenza.
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a non riesce abitualmente a operare con i numeri naturali entro il 100 e a eseguire calcoli anche se guidato dal docente.	L'alunno/a non riesce abitualmente a utilizzare i concetti topologici per orientarsi nello spazio anche se guidato dal docente. Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche piane con incertezza	L'alunno/a non riesce abitualmente a compiere, classificazioni, leggere grafici ed eseguire rappresentazioni di relazioni anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere problemi

CLASSE TERZA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE		
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	**NUMERI** Concetti, saperi e processi essenziali in relazione a numeri naturali e decimali, numerazioni, operazioni, strategie di calcolo	**SPAZIO E FIGURE** Concetti, saperi e processi essenziali in relazione all'orientamento, alle figure geometriche e alla simmetria.	**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** Concetti, saperi e processi essenziali in relazione a classificazioni, lettura e rappresentazione grafica di dati, misurazioni, relazioni tra unità di misura, situazioni problematiche.
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a opera con i numeri naturali e decimali ed esegue calcoli con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni difficili, non proposte in precedenza, utilizzando strategie di calcolo originali e personali.	L'alunno/a ha piena consapevolezza dei concetti topologici che utilizza in autonomia per orientarsi nello spazio, anche in situazioni difficili, non proposte in precedenza e/o in modalità originali e personali. Riconosce e denomina con particolare proprietà di linguaggio le figure geometriche.e le simmetrie e le rappresenta in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a compie classificazioni, legge grafici .esegue rappresentazioni di relazioni, misurazioni e cambi di unità di misura con autonomia e consapevolezza anche se relative a situazioni difficili e non proposte in precedenza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri naturali e decimali ed esegue calcoli con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni difficili.	L'alunno/a ha piena consapevolezza dei concetti topologici che utilizza in autonomia per orientarsi nello spazio, anche in situazioni complesse. . Riconosce e denomina con proprietà di linguaggio figure geometriche.e simmetrie e le rappresenta in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a compie classificazioni, legge grafici, esegue rappresentazioni di relazioni, misurazioni e cambi di unità di misura con autonomia e consapevolezza anche se relative a situazioni complesse. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi anche difficili.

BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri naturali e decimali ed esegue calcoli con autonomia e consapevolezza.	L'alunno/a ha consapevolezza dei concetti topologici che utilizza in autonomia per orientarsi nello spazio. Riconosce e denomina figure geometriche.e simmetrie e le rappresenta in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a compie classificazioni, legge grafici, esegue rappresentazioni di relazioni, misurazioni e cambi di unità di misura con autonomia e consapevolezza . Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri naturali e decimali ed esegue calcoli con parziali autonomia e consapevolezza.	L'alunno/a utilizza con parziali autonomia e consapevolezza i concetti topologici per orientarsi nello spazio. Riconosce e denomina le principali figure geometriche.e le simmetrie e le rappresenta in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a compie classificazioni, legge grafici, esegue rappresentazioni di relazioni, misurazioni e cambi di unità di misura con parziali autonomia e consapevolezza . Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno/a opera con i numeri naturali e decimali ed esegue calcoli principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno/a utilizza i concetti topologici per orientarsi nello spazio, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche.e le simmetrie con qualche incertezza	L'alunno/a compie, classificazioni, legge grafici, esegue rappresentazioni di relazioni, misurazioni e cambi di unità di misura principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza alcune conoscenze, abilità per svolgere compiti e risolvere problemi semplici e affrontati in precedenza.
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	L'alunno/a non riesce abitualmente a operare con i numeri naturali e decimali e a eseguire calcoli anche se guidato dal docente.	L'alunno/a non riesce abitualmente a utilizzare i concetti topologici per orientarsi nello spazio, anche se guidato dal docente.	L'alunno/a non riesce abitualmente a compiere, classificazioni, leggere grafici, eseguire rappresentazioni di relazioni, misurazioni e cambi di

Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		Non sa ancora riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche e le simmetrie.	unità di misura anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti

CLASSE QUARTA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE		
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	**NUMERI** Concetti, saperi e processi essenziali in relazione a numeri naturali e decimali, numerazioni, sistemi di numerazione, operazioni e strategie di calcolo	**SPAZIO E FIGURE** Concetti, saperi e processi essenziali in relazione alle figure geometriche, alla loro misura, all'orientamento sul piano e alle isometrie.	**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** Concetti, saperi e processi essenziali in relazione a misurazioni, relazioni tra unità di misura, sistemi di misurazione, classificazioni, analisi e rappresentazione grafica e statistica dei dati, situazioni problematiche.
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a, con autonomia e consapevolezza, opera con i numeri naturali e decimali, conosce e applica le regole dei sistemi di numerazione anche in situazioni difficili, non proposte in precedenza ed esegue calcoli anche utilizzando strategie originali e personali	L'alunno/a con consapevolezza e autonomia anche in situazioni difficili, non proposte in precedenza e/o in modalità originali e personali, si orienta nello spazio e nel piano e compie misurazioni. Riconosce e denomina con particolare proprietà di linguaggio figure geometriche e isometrie e le rappresenta in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a compie classificazioni, legge grafici .esegue rappresentazioni di relazioni e dati statistici, misurazioni e cambi di unità di misura con autonomia e consapevolezza anche se relativi a situazioni difficili e non proposte in precedenza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale
DISTINTO	L'alunno/a opera con i numeri naturali e decimali anche in situazioni complesse , conosce e applica le regole dei sistemi di	L'alunno/a con consapevolezza e autonomia anche in situazioni	L'alunno/a compie, classificazioni, legge grafici .esegue rappresentazioni di relazioni e

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	numerazione ed esegue calcoli con autonomia e consapevolezza.	complesse si orienta nello spazio e nel piano e compie misurazioni. Riconosce e denomina con proprietà di linguaggio figure geometriche e isometrie e le rappresenta in modalità adeguate al contesto	dati statistici, misurazioni e cambi di unità di misura con autonomia e consapevolezza anche se relativi a situazioni complesse. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri naturali e decimali, conosce e applica le regole dei sistemi di numerazione, esegue calcoli con autonomia e consapevolezza.	L'alunno/a con consapevolezza e autonomia si orienta nello spazio e nel piano e compie misurazioni. Riconosce e denomina figure geometriche e isometrie e le rappresenta in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a compie classificazioni, legge grafici .esegue rappresentazioni di relazioni e dati statistici, misurazioni e cambi di unità di misura con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi.
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri naturali e decimali , conosce e applica le regole dei sistemi di numerazione, esegue calcoli con parziali autonomia e consapevolezza.	L'alunno/a con parziali consapevolezza e autonomia si orienta nello spazio e nel piano e compie misurazioni. Riconosce e denomina le principali figure geometriche e isometrie e le rappresenta in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a compie classificazioni, legge grafici .esegue rappresentazioni di relazioni e dati statistici, misurazioni e cambi di unità di misura con parziali autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno/a, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente opera con i numeri naturali e decimali, conosce e applica le regole dei sistemi di numerazione, esegue calcoli	L'alunno/a principalmente sotto la guida e con il supporto del docente si orienta nello spazio e nel piano e compie misurazioni. Riconosce e denomina alucne delle principali figure geometriche e	L'alunno/a compie classificazioni, legge grafici .esegue rappresentazioni di relazioni e dati statistici, misurazioni e cambi di unità di misura principalmente sotto la guida e

Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		isometrie e le rappresenta con qualche incertezza	con il supporto del docente. Utilizza conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere problemi semplici, già affrontati in precedenza.
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a non riesce abitualmente a operare con i numeri naturali e decimali e a eseguire calcoli	L'alunno/a non riesce abitualmente a orientarsi nello spazio e nel piano e a compiere misurazioni, anche se guidato dal docente. Non sa ancora riconoscere e denominare alcune figure geometriche e isometrie e rappresentarle.	L'alunno/a non riesce abitualmente a compiere, classificazioni, leggere grafici, eseguire rappresentazioni di relazioni e dati statistici, misurazioni e cambi di unità di misura anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

CLASSE QUINTA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE		
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	**NUMERI** Concetti, saperi e processi essenziali in relazione a numeri naturali, decimali e relativi, numerazioni, sistemi di numerazione, operazioni, strategie di calcolo e stime.	**SPAZIO E FIGURE** Concetti, saperi e processi essenziali in relazione alle figure geometriche, alla loro misura, all'orientamento nello spazio e nel piano cartesiano e alle isometrie.	**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** Concetti, saperi e processi essenziali in relazione a misurazioni, relazioni tra unità di misura, sistemi di misurazione, classificazioni, analisi e rappresentazione grafica e statistica dei dati, situazioni problematiche
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno/a, con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni,difficili, non proposte in precedenza, opera con i numeri naturali, decimali e relativi; conosce e applica le regole dei sistemi di numerazione.	.L'alunno/a con piena consapevolezza e autonomia anche in situazioni difficili, non proposte in precedenza e/o in modalità originali e personali, si orienta nello spazio e sul piano cartesiano e compie misurazioni.	L'alunno/a compie classificazioni, legge grafici .esegue rappresentazioni di relazioni e dati statistici, misurazioni e cambi di unità di misura con autonomia e

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	Esegue calcoli e stime con autonomia e consapevolezza, anche utilizzando strategie di calcolo originali e personali	Riconosce e denomina con particolare proprietà di linguaggio le figure geometriche e le isometrie e le rappresenta in modalità adeguate al contesto	consapevolezza anche se relativi a situazioni difficili e non proposte in precedenza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a, con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse, opera con i numeri naturali, decimali e relativi, conosce e applica le regole dei sistemi di numerazione. Esegue calcoli e stime con autonomia e consapevolezza.	L'alunno/a con piena consapevolezza e autonomia anche in situazioni complesse si orienta nello spazio e sul piano cartesiano e compie misurazioni. Riconosce e denomina con proprietà di linguaggio le figure geometriche e le isometrie e le rappresenta in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a compie classificazioni, legge grafici, esegue rappresentazioni di relazioni e dati statistici, misurazioni e cambi di unità di misura con autonomia e consapevolezza anche se relativi a situazioni complesse. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a, con autonomia e consapevolezza, opera con i numeri naturali, decimali e relativi, applica le regole dei sistemi di numerazione, esegue calcoli e stime.	L'alunno/a con consapevolezza e autonomia si orienta nello spazio e sul piano cartesiano e compie misurazioni. Riconosce e denomina le figure geometriche e le isometrie e le rappresenta in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a compie classificazioni, legge grafici .esegue rappresentazioni di relazioni e dati statistici, misurazioni e cambi di unità di misura con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi.
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno/a, con parziali autonomia e consapevolezza, opera con i numeri naturali, decimali e relativi, applica le regole dei sistemi di numerazione, esegue calcoli e stime.	L'alunno/a con parziali consapevolezza e autonomia si orienta nello spazio e sul piano cartesiano e compie misurazioni. Riconosce e denomina alcune principali figure geometriche e le	L'alunno/a compie classificazioni, legge grafici ,esegue rappresentazioni di relazioni e dati statistici, misurazioni e cambi di unità di misura con parziali autonomia e

Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.		isometrie e le rappresenta in modalità adeguate al contesto	consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno/a, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, opera con i numeri naturali, decimali e relativi, applica le regole dei sistemi di numerazione, esegue calcoli e stime	L'alunno/a principalmente sotto la guida e con il supporto del docente si orienta nello spazio e sul piano cartesiano e compie misurazioni. Riconosce e denomina alcune figure geometriche e le isometrie e le rappresenta in modalità adeguate al contesto con qualche incertezza	L'alunno/a compie classificazioni, legge grafici .esegue rappresentazioni di relazioni e dati statistici, misurazioni e cambi di unità di misura principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere problemi semplici, già affrontati in precedenza
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a non riesce abitualmente a operare con i numeri naturali, decimali, relativi e a eseguire calcoli e stime anche se guidato dal docente.	L'alunno/a non riesce abitualmente a orientarsi nello spazio e sul piano cartesiano e a compiere misurazioni. Non sa ancora riconoscere e denominare alcune figure geometriche e le isometrie e rappresentarle.	L'alunno/a non riesce abitualmente a compiere, classificazioni, leggere grafici, eseguire rappresentazioni di relazioni e dati statistici, misurazioni e cambi di unità di misura anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.